

Dans un contexte où les enfants et adolescents accompagnés par les dispositifs de protection de l'enfance présentent des parcours de vie souvent marqués par les ruptures, les traumatismes et les difficultés relationnelles, les professionnels sont amenés à développer des pratiques innovantes permettant de restaurer le lien, de soutenir le développement de l'enfant et de favoriser son pouvoir d'agir. Les médiations éducatives et thérapeutiques occupent aujourd'hui une place essentielle dans les accompagnements proposés. Qu'elles s'appuient sur les activités artistiques, sportives, culturelles, animales, corporelles ou encore sur les approches thérapeutiques spécialisées, elles constituent des supports privilégiés pour entrer en relation, mobiliser les ressources des jeunes et créer les conditions d'une rencontre éducative ou soignante de qualité.

Au-delà de l'activité elle-même, la médiation permet l'expression des émotions, la reconstruction de l'estime de soi, le développement des compétences sociales et la restauration de la confiance. Elle offre un espace sécurisant où l'enfant ou l'adolescent peut expérimenter, se raconter autrement et reprendre progressivement sa place de sujet dans son parcours.

Ces journées d'étude ont pour ambition de réunir chercheurs, experts, cadres et professionnels de terrain afin de croiser les regards, partager les connaissances et valoriser les pratiques les plus inspirantes. À travers des conférences, des témoignages d'expériences, des ateliers participatifs et des échanges entre pairs, les participants seront invités à interroger les fondements théoriques, les enjeux cliniques et les conditions de mise en œuvre des médiations dans les établissements et services de protection de l'enfance. Cette rencontre constituera également une occasion privilégiée de réfléchir au positionnement des professionnels : comment utiliser la médiation pour favoriser l'expression, apaiser les tensions, soutenir les processus de réparation et renforcer les capacités relationnelles des enfants, des adolescents et de leurs familles ? Comment inscrire ces pratiques dans un projet éducatif et thérapeutique cohérent, évalué et partagé au sein des équipes ? Trois journées pour comprendre, expérimenter et valoriser les médiations comme leviers d'accompagnement, d'inclusion et de transformation en protection de l'enfance.

Prérequis

Salariés et professionnels de l'intervention sociale et médico-sociale en exercice.

Public concerné

Professionnels de l'intervention sociale et médico-sociale exerçant dans les établissements de la protection de l'enfance accueillant un public enfant et adolescent : MECS, AEMO R, AEMO I, AEMO, AED, Centre Maternel...

Livrables fournis

Attestation de présence

Bibliographie & Publication des captations vidéo sur les sites de L'ESSOR Formation et diffusion aux participants

Evaluation

Evaluation de satisfaction des participants
Evaluation des acquis

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques
Débats avec les participants,
Témoignages et expérimentations
Ateliers d'échanges de pratiques

Coût : 370 € / personne

Objectifs

- Permettre aux participants d'acquérir les compétences suivantes :
- Savoir écouter sans jugement, reformuler, favoriser l'expression des émotions et des besoins de chacun afin d'apaiser les tensions et restaurer le dialogue.
- Être capable d'identifier les enjeux, les rapports de force et les besoins sous-jacents, tout en adoptant une posture neutre, sécurisante et contenant.
- Aider les personnes concernées à co-construire des solutions, à comprendre les règles, à réparer symboliquement ou concrètement, et à développer leur autonomie relationnelle.

Journées d'études de L'ESSOR

Créer du lien pour réparer, grandir et s'émanciper : les médiations éducatives et thérapeutiques au cœur de la protection de l'enfance



14, 15 et 16 décembre 2026



Centre de Congrès Espace Georges Pernoud La Rochelle Evènements
17033 LA ROCHELLE



**Demandez
le programme !**

Lundi 14 décembre

*Animé par Aurélie Scopazzo, directrice de L'ESSOR Trajectoire
Enfance*

13h30 : Accueil

14h00 : Ouverture de la journée par Alain Champeaux

**14h15 : DE L'AGIR A L'ACCOMPAGNER : L'ACTIVITE, PIVOT DE LA MEDIATION
EDUCATIVE ; FAIRE C'EST DEJA ACCOMPAGNER**

David Ryboloviecz, Directeur national à la Recherche et au Mouvement
Pédagogique, Ceméa France

15h30 : Echanges et questions avec la salle

15h50 : Pause

**16h00 : LES MEDIATIONS THERAPEUTIQUES COMME SOUTIEN A LA
RENCONTRE ET A L'EXPRESSIVITE SUBJECTIVE**

Benoiste Salembier, Psychologue clinicienne en protection de l'enfance et en
libérale, Docteure en science de l'éducation et de la formation, Membre
associée du laboratoire LIRFE

17h15 : Echanges et questions avec la salle

17h30 : Fin de la journée



Mardi 15 décembre

**9h30 : DE LA CREATIVITE DANS LE SOIN : RETOUR D'EXPERIENCE SUR LES ATELIERS
INSPIRES DU THERAPLAY® EN FOYER D'ENFANTS**

Soraya De Moura Freire, psychologue clinicienne, docteure en psychologie, formatrice

10h30 : Pause

10h45 : LE SPORT COMME OUTIL EDUCATIF : DU COMBAT A L'INCLUSION

Gérald Barquero, Educateur spécialisé et éducateur sportif

11h45 : Organisation et répartition des ateliers de l'après-midi

12h00 : Déjeuner

14h00 : Premier atelier au choix :

ATELIER 1 : La Cosmético Esthétique, animée par L'ESSOR Avenir Enfance

ATELIER 2 : Le potager, animé par L'ESSOR Enfance et Famille, antenne de Colombes

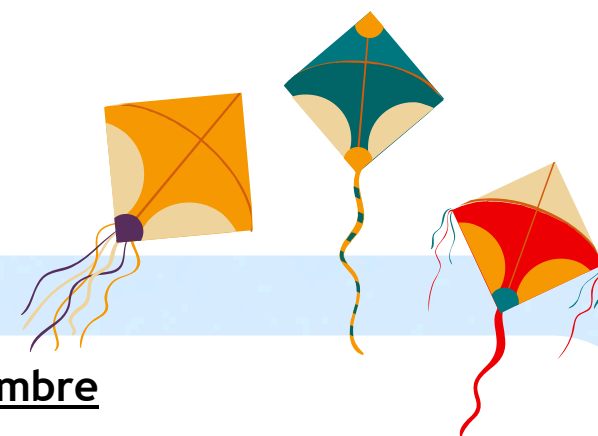
ATELIER 3 : Top chef, animé par L'ESSOR Trajectoire Enfance

ATELIER 4 : La médiation animale, animée par L'ESSOR Tolosan

15h30 : Pause

15h45 : Second atelier au choix

17h30 : Fin de la journée



Mercredi 16 décembre

8h30 : Accueil

9h00 : Restitution ateliers 1 à 4

10h00 : LA DRAMATHERAPIE EN INSTITUTION

Laura Peteiro Magallon, dramathérapeute et musicothérapeute

10h45 : Pause

**11h00 : NOUVELLES LOIS, NOUVELLES AMBITIONS, NOUVELLES MENACES : LA
PROTECTION DE L'ENFANCE À LA CROISÉE DES CHEMINS**

Pierre Alain Sarthou, directeur général de la CNAPE

11h45 : Conclusion par Gaël Escaffre

12h00 : Fin des journées d'Etude